KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.7.LEK.B.JA 0912.7.LEK.A.JA**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Język angielski (B2+)***
	angielskim	*English language (B2+)*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk, mgr Jarosław Białek
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 zgodnie ze standar-dami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		lektorat
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego.
3.4. Metody dydaktyczne		Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklek-tyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje, formy aktywizujące, metody praktyczne (np. prezen-tacje)
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Ciecierska J., Jenike B. *English for Medicine*. PZWL, 2007 2. Lipińska A., Szczepankiewicz Z. *English for Medical Sciences.* MedPharm Polska 2016
	uzupełniająca	1. Glendinning E.H, Howard R. Professional English in Use. Cambridge University Press, 2010 2. McCarter S. Medicine 1,2. Oxford English for Careers (B2-C1), Oxford University Press, 2010 3. Allum V., McGarr P. Cambridge English for Nursing. CUP 2008 4. Fitzgerald P., McCullagh M. English for Medicine in Higher Education Studies. Garnet Education, 2009 5. www.merckmanuals.com/professional 6. www.webmd.com 7. www.emedicine.medscape.com 8. medicalnewstoday.com

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C01. Doskonalenie i rozwijanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych w obszarze nauk medycznych
C02. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych, w szczególności umiejętności korzystania z piśmiennictwa medycznego i komunikacji w środowisku zawodowym, w tym komunikacji z pacjentem
CC03. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

4.2 Treści programowe

Treści leksykalne

Język specjalistyczny:

- Anatomia: budowa ciała ludzkiego, narządy i układy narządów;
- Procesy fizjologiczne;
- Jednostki chorobowe, zaburzenia i ich objawy;
- Diagnostyka, leczenie;

- Przedmiotowe i podmiotowe objawy;
- Wywiad lekarski;
- Struktura szpitala;
- Prezentacja przypadków

Treści gramatyczne:
- Powtórzenie i usystematyzowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)

Funkcje językowe:
- Język prezentacji, dyskusji
- Udzielanie porad i instrukcji
- Wyrażanie sugestii

Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją
i wyborem osoby prowadzącej zajęcia.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY zna:**		
W01	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);	D.W7
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:**		
U01	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U5
U02	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	D.U6
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Jest świadomy kierowania się dobrem pacjenta	K.S2
K02	Jest świadomy przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.S3
K03	Wykazuje aktywność do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.S4
K04	Jest gotowy do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.S6
K05	Wykazuje aktywność do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01		X			X																
U01		X			X																
U02					X									X							
K01-K05		X																			

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
ćwiczenia (C)*	**3**	**51%-60%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	3,5	**61%-70%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4	**71%-80%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4,5	**81%-90%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	5	**91%-100%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***120***	***120***
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	120	120
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***80***	***80***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	50	50
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**	30	30
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***200***	***200***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**8**	**8**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....